

IMPULSO MUJERES STEM EN NAVARRA

FICHA 3 DEL MATERIAL DIDÁCTICO

ÁMBITO DE TRABAJO:

**INFLUENCIA DEL ENTORNO (AMIGAS/OS, FAMILIA ...ETC.) EN
LA PERPETUACIÓN DE ROLES DE GÉNERO.**

Vídeo 3:

[Enlace.](#)

DIRIGIDO A:

*JÓVENES DE ENTRE 15 Y 17 AÑOS, ESPECIALMENTE A LAS JÓVENES
TUTORES/AS Y PROFESORADO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.*

CONTENIDO:

*EN ESTA FICHA SE TRABAJA EN EL CONOCIMIENTO DE LOS ESTEREOTIPOS
DE GÉNERO Y EN LA INFLUENCIA QUE DE FORMA GENERALMENTE INCONSCIENTE SE
REALIZA DESDE EL ENTORNO EN LA PERPETUACIÓN DE ROLES DE GÉNERO.*

METODOLOGÍA:

*CADA UNA DE LAS FICHAS SE CORRESPONDE CON UN VÍDEO NUMERADO,
EN ESTE CASO EL VÍDEO 3 AL QUE SE ACCEDE A TRAVÉS DEL ENLACE.*

*SE REQUIERE LA VISUALIZACIÓN PREVIA DEL VÍDEO PARA,
POSTERIORMENTE, TRABAJAR LA FICHA DIDÁCTICA.*

IMPULSO MUJERES STEM EN NAVARRA

FICHA 3 MATERIAL DIDÁCTICO

ACOMPañADO POR VÍDEO 3

ÁMBITO DE TRABAJO: INFLUENCIA DEL ENTORNO (AMIGAS/OS, FAMILIA ...ETC.) EN LA PERPETUACIÓN DE ROLES DE GÉNERO.

INTRODUCCIÓN

Vamos a avanzar un poco más. Estamos ya en la ficha de trabajo número 3. **Esta ficha es algo más complicada** de responder y de entender, pero merece la pena que realices un pequeño esfuerzo porque vamos a darte unas nociones, y si trabajas estos conceptos, te puede cambiar (y no exageramos) tu visión del mundo.

1.- ¿Ves el título de esta ficha? Hablamos de “roles”, ¿sabes que queremos decir cuando hablamos de “roles de Género”?

.....

.....

Nota. Primero hay que aclarar que es un rol. Seguro que la palabra te es familiar porque en los juegos se habla muchas veces de que cada jugador asume un rol en el juego, es decir asume un papel y funciones que va a realizar. Si elijo en un juego el rol o papel de una luchadora no voy a tener el mismo papel que una maga por ejemplo ¿no? Y, además para realizar ese papel en el juego tendré un vestuario y unos instrumentos (una espada, una varita...) dependerá del rol elegido.

Por tanto, ya sabes que es un rol ¿y que queremos decir cuando hablamos de roles de género? Pues que son roles que se asignan a los hombres o a las mujeres únicamente por serlo. Es decir, no son elegidos.

Cuando se te asigna un papel únicamente por pertenecer a un género, que por ser mujer o por ser hombre, la sociedad, tu entorno, la familia, los/as amigos/as...etc. y muchas veces sin pensarlo, te asignan a ti como chica o como chico, un papel por tu género. No tendría que ser así ¿verdad? Pero pasa constantemente porque en la historia los hombres han “jugado” un papel distinto al de las mujeres.

Y hablamos de estereotipos de género cuando queremos señalar esas ideas o creencias que dicen cuáles son los papeles y acciones que debes realizar para “jugar” en la vida de acuerdo con el rol que se supone tiene que desempeñar una mujer y cual debe desempeñar un hombre.

¿Complicado? Un poco, pero ya verás cómo al terminar la ficha te queda clarísimo. ¡Adelante!

2.- ¿Qué rol te correspondería como mujer si vivieras a principios del siglo pasado? ¿y hoy?

.....

.....

.....

Nota. Como sabes el papel de las mujeres a principios del siglo pasado se limitaba al ámbito doméstico (casa, hijos/as y resto de la familia). El rol de las mujeres era fundamentalmente el de cuidar del marido, de los hijos e hijas, y en algunos casos también de los padres. No había apenas mujeres que ocuparan puestos públicos o que tuvieran una carrera profesional.

A lo mejor no conoces que la educación de las chicas de tu edad en el siglo XIX y principios del XX se planificaba así:

“La educación de las niñas se articula siempre en torno a los rezos, el aprendizaje de labores domésticas y el recorte de las asignaturas prescritas para los niños. (...) las niñas ni deben estudiar ni necesitan una cultura profunda, porque ello las puede distraer y alejar de su función principal, la de esposas y madres. (Martori, 1994, p.50-51)”

Bajo esa cultura se criaron muchas de nuestras bisabuelas y abuelas, que pena ¿verdad?, pero nuestras madres ya tuvieron otras opciones ¡menos mal!

Fíjate que en España las mujeres no podían ni tener una cuenta bancaria hasta muy avanzado el siglo anterior, no hace tanto tiempo.

Hoy tenemos una sociedad distinta, lo que es estupendo para ti y para las próximas generaciones, y estupendo para toda la sociedad, hemos avanzado mucho en igualdad para las mujeres en pocos años, pero queda mucho por hacer todavía.

Muchas veces y gran parte de ellas de forma no consciente, se siguen aplicando esos estereotipos de género de los que hablábamos, que son tan perjudiciales para el desarrollo personal y profesional de las mujeres. Y no creas que eso lo hacen “desde fuera” no, nosotras mismas a veces y otras la familia y las amigas y amigos los tienen muy presentes.

3.- ¿Hay profesiones de chicos y profesiones de chicas? ¿Qué opinas?

.....

.....

.....

Nota. A ver...vamos a hacer un pequeño ejercicio:

Imagínate a las personas que están haciendo los planos en una obra para hacer un enorme edificio.

Ahora imagínate una reunión de enfermería.

¿No te pasa que en el primer caso lo primero que imaginas son hombres y en el segundo mujeres?

Pues claro, es normal, esto sucede porque hay profesiones que desde siempre se han ocupado más o casi únicamente por hombres y otras, al contrario.

Pero, ¿y esto quiere decir que no pueda y deba haber mujeres en el primer ejemplo u hombres en el segundo? Pues para nada, y además sería lo lógico que en todas las profesiones hubiera hombres y mujeres ¿no?

No hay profesiones de chicos y profesiones de chicas. Cuando elegimos los estudios las chicas nos inclinamos más por lo que vemos que hacen desde siempre y a nuestro alrededor las otras chicas, por lo que hacen las amigas, por lo que parece que la familia espera que hagamos... pero eso responde a lo que hablábamos de los roles de género.

Las carreras STEM y las profesiones técnicas de la FP no tienen género. Es verdad que hasta ahora han sido ocupadas en su gran mayoría por hombres, pero quizás la respuesta en parte pueda estar en que ni nuestro entorno ni nosotras nos hemos planteado hacer unos estudios STEM o ir a una rama técnica. ¿pensamos un poco en el por qué no?

4.- ¿Tus amigas, tu familia y tu entorno te influyen en tu elección de estudios?

.....

.....

.....

Nota. Seguro que la primera respuesta que se te ocurre es un NO. Pero vamos a dedicarle un minuto ¿vale? Porque todas las personas, no solo tú, nos resistimos a creer que el entorno y los demás nos influyen constantemente, y es así. Sólo si nos paramos a pensar podemos ver que nuestras decisiones no siempre son tan libres y que nuestro alrededor nos condiciona unas veces mucho y otras menos, pero algo siempre.

A veces las madres y los padres, queriendo lo mejor para sus hijas les inclinan aun sin darse cuenta hacia profesiones en las que creen que se van a sentir mejor, sin ver si en esa creencia hay un estereotipo de género.

Las amigas también nos influyen a veces. Eligiendo un poco en la misma línea que las demás nos sentimos más arropadas. Pero la elección de estudios para luego realizar una profesión es algo muy serio.

Es verdad que eres muy joven y no te asustes, siempre vas a tener tiempo de rectificar, pero estaría bien dedicarle un poco de tiempo y empezar a verte a ti misma y a tu alrededor y poder descubrir si tus decisiones son libres o están influenciadas por estereotipos de género internos o del entorno. Es decir, tuyos o los que tienen los demás.

5.-¿Te parece que es un estereotipo de género decir que la tecnología es para los hombres?

.....

.....

.....

Nota. ¿Has respondido que sí? pues lo estás entendiendo, ¡Qué bien!

Sí, lo es, es un estereotipo de género muy común, como el de: ... “las mujeres no conducen bien”... o “los hombres tienen que ser valientes y fuertes...” o “las mujeres tienen que cuidar de los niños”...o “los hombres son más deportistas...” hay muchísimos. La sociedad está plagada de estereotipos de género.

Ni las Ciencias ni la Tecnología es para hombres, ¡Claro que no!, ¿recuerdas la ficha 1 en la que te hablábamos de referentes femeninos? Pues había mujeres que frente a todos los obstáculos que tenían por ser mujeres, incluso así, destacaron. Y hoy en día ya hay muchas mujeres en las ramas STEM, muchas menos que hombres, pero eso seguro que entre todas lo vamos a cambiar.

Queremos y debemos decidir individualmente y de forma libre sin influencias negativas y sin tener que hacer los que los demás “esperan” de nosotras. Si eliges hacer unos estudios donde hay pocas chicas para poder realizar profesiones STEM o técnicas, estupendo. Y si decides hacer otros estudios para dedicarte a profesiones donde hay más chicas, estupendo también. Lo importante es que las decisiones no estén condicionadas.

¡¡¡FUERA ESTEREOTIPOS DE GÉNERO!!!!

